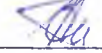


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

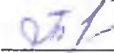
Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.


Согласовано на МС:

зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профессионально-трудового обучения» (Швейное дело)
9 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Олохтонова
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова Александра
Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, Т=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 6 Г. ИРКУТСКА""
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru, G=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
CN=Олохтонова Александра
Тимофеевна

Составила: учитель Г.В.Морокова

г. Иркутск

2023г

Пояснительная записка

Перечень основных нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа:

1. АООП образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
3. Учебный план ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, 5 – 9 классы», сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа разработана на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 272 часа (8 часов в неделю) и предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает одновременно с коррекционными решение следующих **задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных форм и методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).	Виды контроля
	1 четверть-64ч			
1.	Вводное занятие.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	
2	Массовое производство швейных изделий	5	Знать: содержание пооперационной работы на отдельных рабочих местах. Машинные и ручные работы. Уметь: различать массовый и индивидуальный пошивы изделий	Входная тестовая работа: Блузка с воротником и рукавом
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	5	Знать: название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.	Лабораторная работа: Свойства синтетических тканей
4	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии	8	Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность	

	или по линии бёдер.		<p>внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, описать его</p>	
5	Соединение лифа с юбкой.	25	<p>Знать: порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию соединения лифа с юбкой.</p> <p>Уметь: составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, раскроить воротник выбранного фасона.</p>	
6	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	3	<p>Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.</p>	
7	Трудовое законодательство.	3	<p>Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».</p>	
8	Практическое повторение.	10	<p>Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.</p>	
9	Самостоятельная работа	4	<p>Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия</p>	Самостоятельная работа: Соединение лифа и юбки платья отрезного по линии талии

	2 четверть – 64ч			
10	Вводное занятие.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.	
10.	Готовые и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	6	Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.	
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	32	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия. Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины.	Обобщающий урок: Готовые выкройки

12.	Оборудование швейного цеха.	21	Знать: виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах- автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия. Уметь: подготавливать швейную машину к работе	Работа с тестами: Платье отрезное по линии талии
13.	Самостоятельная работа.	4	Уметь: выполнить пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	Самостоятельная работа: Обработка закруглённого среза фартука окантовочным швом
	3 четверть-80ч			
14.	Вводное занятие.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской	
15.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	11	Знать: виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства, норму времени	
16.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	3	Знать: основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих	
17.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	20	Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий на фабрике; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой.	Лабораторная работа: Свойства тканей, используемых на ш/ фабрике

			Уметь: осуществлять межоперационный контроль, ежедневный учёт работы, оценивать качество готовых изделий.	
18.	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	5	Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.	
19.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	21	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Уметь: выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия.	
20	Практическое повторение.	15	Знать: последовательность изготовления изделия по производственной технологии. Уметь: выполнить пошив изделия или технологическую операцию	
21.	Самостоятельная работа.	4	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию	Самостоятельная работа: Обработка отложного воротника и короткого рукава
	4четверть-64ч			
22	Вводное занятие	2		

23	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6	<p>Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения. Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p> <p>Уметь: изучать свойства ткани проводя с ними опыты.</p>	
24.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	15	<p>Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой , с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения.</p> <p>Уметь: изучать свойства ткани проводя с ними опыты.</p>	
25.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	7	<p>Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом; возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.</p> <p>Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и закругленных , контролируя качество</p>	
26	Практическое повторение.	30	Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах	Работа с тестами: Технология пошива брюк и юбок в массовом

			без предварительного заметывания	производстве
27.		4	Уметь: выполнить пошив изделия Знать: Отличие массового и индивидуального пошива	Итоговая контрольная работа: Массовое производство одежды
	Итого:	272		

Учебно-методический комплект.

Учебник. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник, для спец. (коррекц.) образовательных учреждений/ Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019

Демонстрационный материал.

Таблицы.

- 1.Инструкционная карта: « Построение чертежа основы платья отрезного по линии талии».
- 2.Технологическая карта: « Обработка платья»
- 3.Технологическая карта: «Обработка блузки».
- 4.Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
- 5.Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».
- 6.Технологическая карта: « Обработка цельнокроеного платья прямого силуэта»
- 7.Технологическая карта: «Обработка воротника».
- 8.Технологическая карта: « Обработка рукава».
- 9.Технологическая карта: «Окантовочный шов»
- 10.Технологическая карта: «Дефекты в изделиях и способы их устранения»
- 11.Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
- 12.Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».

Виды контроля

Входная тестовая работа: Блузка (09.23г)

Промежуточная аттестация (12.2023г)

Тестовая работа: Платье отрезное по линии талии

Промежуточная аттестация (05.2024г)

Тестовая работа: Технология пошива брюк и юбок в массовом производстве